

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 45 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА)

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом ГБДОУ № 45  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол № 1 от 28 .08.2024г

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 45  
Адмиралтейского района СПб  
\_\_\_\_\_/Л. О. Красовская/  
Приказ № 43 от «28» .08. 2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 45 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург  
2024

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) разработан в соответствии со следующими документами: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 6/17 от 07.12. 2017 г.). на 2024–2025 учебный год является документом, регламентирующим реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**При составлении учебного плана учитывались:**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28; СП 2.4. 3648–20);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
6. Устав ДОУ.

**Задачи:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 45 Адмиралтейского района работает в режиме 07.00–19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 3 компенсирующие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Средняя группа для детей 4–5 лет;
- Старшая группа для детей 5–6 лет;
- Подготовительная группа для детей 6–7 лет;

АПДО реализуется в форме:

- Занятия, для которой выделено в режиме дня специально отведенное время;

- образовательной деятельности в режимных моментах (далее – ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности);
- самостоятельной деятельности детей;
- интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Организованная ОД реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, познавательную, коммуникативную, продуктивную, художественно-эстетическую, музыкально-художественную, трудовую) и (или) их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения АОП и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

В соответствии с СанПиНом СП 2.4.3648–20 от 28.09.2020г. №28;

- для детей среднего возраста от 4 до 5 лет длительность занятия не должна превышать 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня – по 15–20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей

- 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В каждой возрастной группе занятия осуществляются по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х –3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. В первой половине дня у детей старшего дошкольного возраста занятия – не более 3-х в день, во второй половине дня планируются 1 занятия, не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Занятия по физическому развитию осуществляют 3 раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, на улице (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, наличия спортивной одежды, условиям прогулочной площадки). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут, подготовительной группе – 30 минут.

### Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	15–20 минут	не более 25 минут	Не более 30 минут
Количество условных учебных часов в неделю	3 часа 30 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут
Количество занятий	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период (01.06.2025 - 31.08.2025) формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете образовательного учреждения № 45

Учебный план ГБДОУ № 45 отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОУ.

Учебный год начинается с 01 сентября 2024 г. и заканчивается 30 июня 2025 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебной недели -5 дней (с понедельника по пятницу). С 01.09. по 13.09.2024 адаптационный период. В 2024–20225 г. в ГБДОУ № 45 функционирует 3 компенсирующих группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами 12-часового пребывания:

#### группы дошкольного возраста

Содержание	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Начало учебного года	01.09.2024	01.09.2024	01.09.2024
Окончание учебного года	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025
Адаптационный диагностический период	01.09. – 30.09 2024	01.09. – 30.09 2024	01.09. – 30.09 2024
Образовательный период	01.10. – 25.12 2024	01.10. – 25.12 2024	01.10. – 25.12 2024
Новогодние творческие каникулы	25.12–10.01 2025	25.12–10.01 2025	25.12–10.01 2025
Образовательный период	10.01–08.05 2025	10.01–08.05 2025	10.01–08.05 2025
Диагностический период	11.05–25.05 2025	11.05–25.05 2025	11.05–25.05 2025
Летний оздоровительный период	16.07–28.08 2025	16.07–28.08 2025	16.07–28.08 2025

#### В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана. Определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольного образовательного учреждения является познавательно – речевое развитие, это обусловлено возрастными особенностями воспитанников.

В инвариантную часть плана включены следующие образовательные области:

**Форма организации занятий: подгрупповые и фронтальные.**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Расписание занятий группы рассматривает и принимает Педагогический совет, утверждает заведующий ГБДОУ до начала учебного года.

В летний период учебные занятия проводятся по физической культуре и художественно-эстетическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Учебный план на 2024–2025 учебный год

ЗАНЯТИЯ		Объем образовательной нагрузки в минутах/часах			
		В неделю		В год	
		Кол-во	Время минуты	Кол-во недель	Время в минутах/часах
<b>Средняя группа 4–5 лет (12 часов пребывания)</b>					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20	38	760/12ч. 40мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	20		760/12ч. 40мин
Вариативная часть	«Формирование основ нравственно – патриотического воспитания»	1	20		760/12ч. 40мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	20		760/12ч. 40мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20		760/12ч. 40мин
	лепка	0,5	20		760/12ч. 40мин
	Аппликация	0,5	20		
	Музыка	2	40	1520/25ч 20мин	
Физическое развитие	Физкультура	3	60		2280/38ч.00мин
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
<b>Коррекция речевого развития с учителем-логопедом</b>		1	20		760/12ч. 40мин
<b>Итого образовательной нагрузки</b>		10	200/3ч.30 мин		760/12ч.20мин
<b>Старшая группа 5–6 лет (12 часов пребывания)</b>					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20	38	760/12ч.40мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	25		950/15ч.50мин
Вариативная часть	«Формирование основ нравственно – патриотического воспитания»	0,5/0,5	25		950/15ч.50мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	50		1900/31ч.40мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25		950/15ч.50мин
	лепка	0,5	20		760/12ч.40мин
	Аппликация	0,5	20		
	Музыка	2	50	1900/31ч.40мин	
Физическое развитие	Физкультура	3	75		2850/47ч.30мин

Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Коррекция речевого развития с учителем-логопедом	2	50	38	1900/31ч.40мин	
Итого образовательной нагрузки	13	315/5ч15мин	38	11970/199ч30мин	
<b>Подготовительная группа 6–7 лет (12 часов пребывания);</b>					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	30	38	1140/19ч.00мин
	Формирование элементарных математических представлений	2	60		2280/38ч.00мин
Вариативная часть	«Формирование основ нравственно – патриотического воспитания»	0,5/0,5	30		1140/19ч.00мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	60		2280/38ч.00мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60		2280/38ч.00мин
	лепка	0,5	30		1140/19ч.00мин
	Аппликация	0,5	30		
	Музыка	2	60		2280/38ч.00мин
Физическое развитие	Физкультура	3	90		3420/57ч.00мин
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в интеграции с другими образовательными областями				
Коррекция речевого развития с учителем-логопедом	2	60	38		2280/38ч.00мин
Итого образовательной нагрузки	15	450/7ч.50мин			16720/278ч. 40м

<b>Вариативная часть, формируемая ДОУ (20%)</b>					
СКР	Факультативные кружки,				
	Формирование основ нравственно – патриотического воспитания/ (средняя группа)	1(36)	1(36)		1(36)
	Формирование основ нравственно – патриотического воспитания (старшая группа)	0,5(18)	0,5(18)		1(36)
	«Формирование основ нравственно – патриотического воспитания» / (подготовительная группа)	0,5(18)	0,5(18)		1(36)
	<b>Количество в неделю (кол-во в учебном году)</b>	11(220)	14(350)		17(510)

**Реализации культурных практик в АПДО в группах для детей с нарушением речи**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Периодичность		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</b>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	2–3 раза в неделю	2–3 раза в неделю	2–3 раза в неделю
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в группы)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Проектная деятельность</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		
<b>Речевое развитие</b>			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Речевое игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		
<b>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкальный досуг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1–2 раза в неделю	1–2 раза в неделю	1–2 раза в неделю
<i>Творческая активность в рамках</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		

<i>проектной деятельности</i>			
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		